



教育图书



功能学具



学生之家

基础教育行业专研品牌

30⁺年专注教育行业

全品学练考

主编 肖德好

导学案

高中历史4

选择性必修2

北京
专版

数智教辅

索取二维码
贴此处
激活享受服务

—全品AI学伴—
7×24小时有问必答
高效预复习，吃透每一课

天津出版传媒集团
天津人民出版社

CONTENTS

目录

导学案

01 第一单元 食物生产与社会生活

PART ONE

第 1 课 从食物采集到食物生产	075
第 2 课 新航路开辟后的食物物种交流	080
第 3 课 现代食物的生产、储备与食品安全	083
单元总结提升（一）	087

02 第二单元 生产工具与劳作方式

PART TWO

第 4 课 古代的生产工具与劳作	090
第 5 课 工业革命与工厂制度	094
第 6 课 现代科技进步与人类社会发展	098
单元总结提升（二）	101

03 第三单元 商业贸易与日常生活

PART THREE

第 7 课 古代的商业贸易	104
第 8 课 世界市场与商业贸易	108

第 9 课	20 世纪以来人类的经济与生活	113
-------	-----------------	-----

▶ 单元总结提升（三）	118
-------------	-----

04 第四单元 村落、城镇与居住环境

PART FOUR

第 10 课	古代的村落、集镇和城市	121
--------	-------------	-----

第 11 课	近代以来的城市化进程	126
--------	------------	-----

▶ 单元总结提升（四）	130
-------------	-----

05 第五单元 交通与社会变迁

PART FIVE

第 12 课	水陆交通的变迁	132
--------	---------	-----

第 13 课	现代交通运输的新变化	137
--------	------------	-----

▶ 单元总结提升（五）	141
-------------	-----

06 第六单元 医疗与公共卫生

PART SIX

第 14 课	历史上的疫病与医学成就	143
--------	-------------	-----

第 15 课	现代医疗卫生体系与社会生活	147
--------	---------------	-----

▶ 单元总结提升（六）	150
-------------	-----

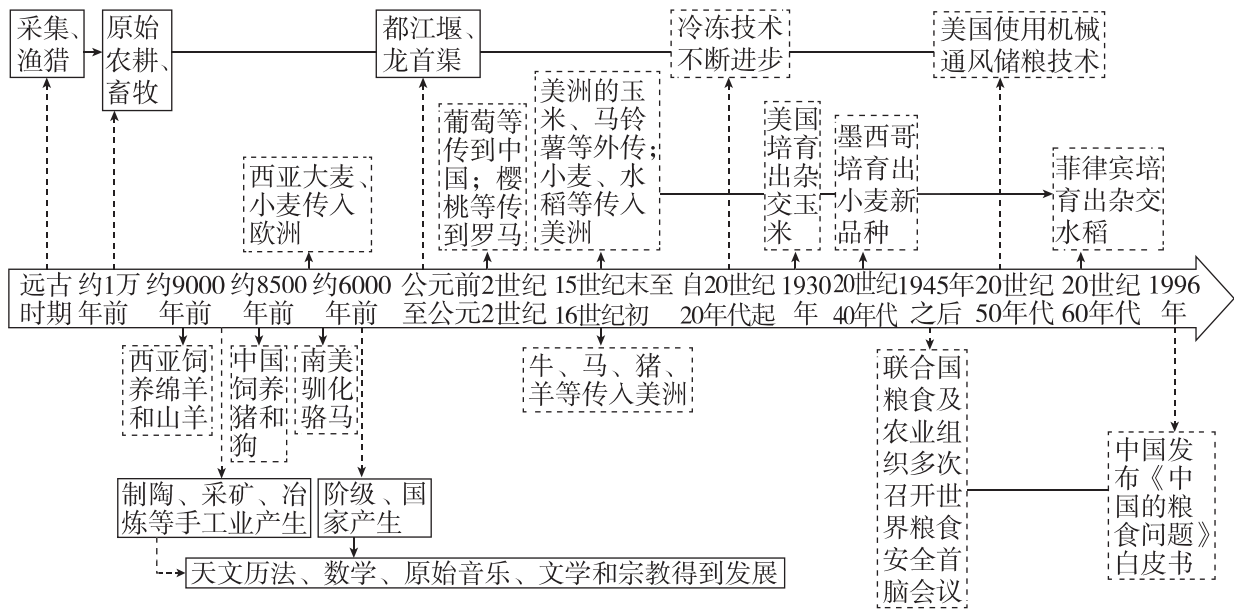
◆ 参考答案	153
--------	-----



第一单元 食物生产与社会生活



讲课智能体



第 1 课 从食物采集到食物生产

课标要求	学习目标
(1)知道人类由食物采集者向食物生产者演进的过程及意义 (2)知道古代不同地区的食物生产及其对社会生活的影响	(1)学习重点 ①农业革命的意义 ②古代不同地区食物生产的特点 (2)学习难点 农业革命的原因与影响

新课导学·预习提示

知识点一 人类早期的生产与生活

1. 远古时期的生产与生活

食物来源	自然界现成的动植物,主要是植物果实和茎叶以及鱼虾等动物
生产工具	木、骨和石等材料制作的工具
生活方式	采集、渔猎,迁徙,用_____取暖、烧烤食物;女性为群居的人们提供了大部分食物

2. 原始农耕和畜牧的出现

- (1)时间:大约 1 万年前。
- (2)条件:人类掌握了某些动植物的生长规律,学会了选择、驯化野生动植物。

[插图] 阅读教材 P2 图片“河姆渡遗址出土的稻谷和稻茎叶”及其右侧的文字资料,分析能够直接证明原始农业出现的证据是什么。从材料中可以看出原始农业出现后产生了什么影响?

提示:遗址中出土的稻谷和稻茎叶等考古资料。影响:原始农业的出现为人类提供了比较稳定的食物来源;改变了人类的生活方式;促成了文明的出现。

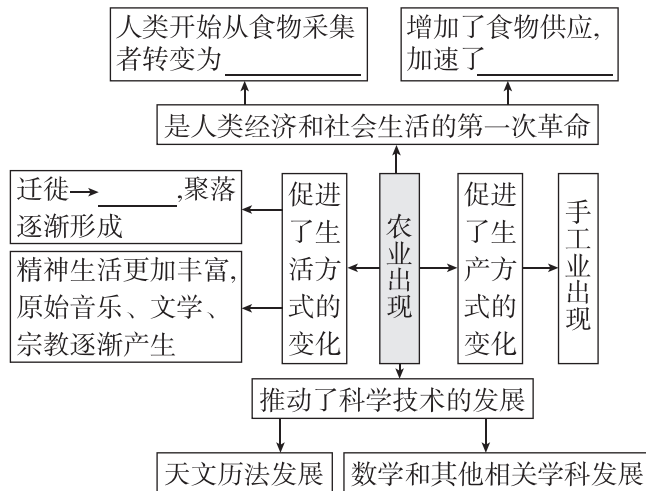
[知识拓展] 火对人类发展的意义

用火烹饪食物,增加了食物的营养价值,促进了人类的消化,极

(3)概况

	原始农耕	原始畜牧
西亚	小亚细亚半岛南部等地是_____和大麦的原产地	距今约 9000 年前,人们已饲养绵羊和山羊
东亚	黄河中上游是_____的发源地;长江中下游的居民在世界上最早种植水稻	距今约 8500 年前,中国贾湖的居民已经饲养猪和狗;后来河姆渡的居民也饲养猪和狗
美洲	中美洲是_____,甘薯等作物的原产地	距今约 6000 年前,南美印第安人驯化了_____

3. 农业出现的意义



I 链接纲要 I

1. 纲要上 P3

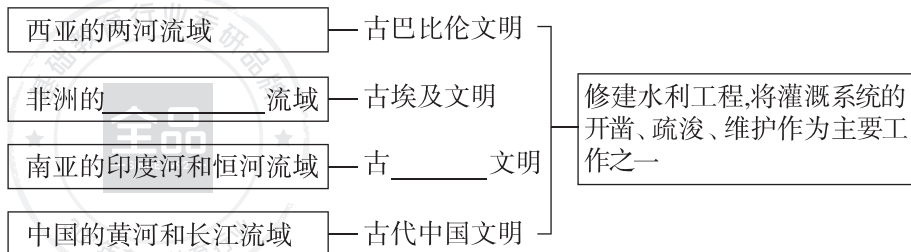
约 1 万年前,中国进入新石器时代。当时人们已经大量使用陶器,开始从事原始农业,饲养家畜,生活逐渐稳定。约 7000 至 5000 年前,黄河中游地区进入仰韶文化时期,它的典型器物是彩绘陶器,以粟等为主要栽培作物。大致同一时期,黄河下游出现了大汶口文化,长江下游有河姆渡文化。河姆渡文化的居民种植水稻,并且掌握了养蚕缫丝技术。

2. 纲要下 P1~2

农业和畜牧业的产生,是人类迈向文明的前提。农业和畜牧业产生后,人类从食物的采集者变成食物的生产者,社会分工与社会结构日趋复杂,人类逐渐迈向文明时代。

知识点二 不同地区的食物生产与社会生活

1. 农业文明的产生



大地推动了人类进化过程中生理和神经系统的发展。

[思考点] 教材 P3,与食物采集者相比,食物生产者的生活发生了哪些变化?

提示:①人类主动生产自己需要的产品,改变了纯粹依赖自然资源的状况,食物供应增加,生存条件改善,人口的增长加速;②人类开始了定居生活,出现了手工业劳动,原始音乐、文学和宗教获得了发展。

[问题探究] 教材 P7,上面两段材料对远古人类生活和农业起源的描述有何不同? 结合相关史实,谈谈你对这一问题的看法。

提示:

远古人类生活的食物角度:第一段材料认为远古人类采集树木果实和昆虫作为食物;第二段材料认为远古人类以禽兽的肉作为食物。农业起源角度:第一段材料认为是因为人类以果实和昆虫为食,容易产生疾病或中毒,于是发明了农业,播种五谷作为食物;第二段材料认为是因为人口增长,禽兽不足,于是发明农业。这两段材料有一定道理,但不全面。远古人类靠采集和渔猎获取食物,其食物来源既有植物果实、昆虫,也有禽兽。农业的起源有多种因素,除两段材料提到的因素之外,人类对动植物生长发育知识的掌握,也是农业产生的因素,而且是主要因素。

[插图]

1. 阅读教材 P4“两河流域乌尔王陵镶嵌画(局部)”,从镶嵌画中你能看出什么历史价值?

提示:图片描绘的是两河流域的苏美尔人提着鱼参加宴会的情景,具有浓郁的生活气息,也在一定程度上反映了当时苏美尔人的饮食结构,对研究当时的食物生产和生活有重要的参考价值。

2. 阅读教材 P4“古埃及墓葬壁画残片”,你能从壁画中得出什么历史信息?

提示:从壁画中可以看出古埃及人能够饲养牛等牲畜,并且已经具备了相当规模,反映了古埃及人的畜牧业得到一定的发展。

2. 不同地区的食物生产与社会生活

地区	食物生产	社会生活
两河流域和尼罗河流域	种植大麦和小麦,饲养山羊、绵羊、牛等家畜	①古巴比伦王国:王室和神庙、政府官员、贵族、商人等拥有土地,他们合伙经营或将土地出租给佃户 ②古埃及:土地主要由王室和神庙占有。尼罗河为发展农业提供了有利条件
长江、黄河流域	主要分为北方粟麦农业区、南方稻作农业区	①商和西周时期,土地掌握在君主和各级贵族手中,农夫集体耕作 ②战国以后,铁犁牛耕的应用提高了农业生产效率。农民以_____为基本单位进行生产,通过家庭手工业等途径补贴家用 ③秦以后,统治者推行_____政策。秦国修建的都江堰、西汉修建的_____等,体现了国家对水利工程的重视 ④秦汉到隋唐时期,逐渐形成北方旱田和南方水田精耕细作的农业技术体系
古希腊	①小麦、大麦从_____传入并成为当地主要粮食作物 ②实行谷物与_____轮作 ③种植葡萄和橄榄,并加工成葡萄酒和橄榄油	只有_____才能拥有土地,农业生产中使用奴隶劳动的现象非常普遍
古罗马	以_____生产为主,同时种植葡萄、橄榄	①长期实行土地国有,人们以_____为单位进行生产 ②随着征服扩张,贵族或富人获得了越来越多的土地,小农逐渐破产
古代美洲	主要粮食作物是玉米、甘薯、马铃薯	阿兹特克人的土地分为贵族私有土地和村社公有土地

I 链接纲要 I

1. 纲要上 P7

商和西周是我国奴隶制社会经济发展并走向繁荣的时期,农业是主要生产部门,农业生产中主要使用木、石、骨、蚌等材质的工具,青铜农具极少。商和西周实行奴隶主土地国有制,周天子名义上占有全国的土地和臣民,土地不能随意买卖。

2. 纲要上 P11

春秋战国时期的经济有重大发展。冶铁技术出现,铁制农具开始使用,牛耕也得到推广。各国纷纷兴建水利灌溉工程,如都江堰、郑国渠、芍陂。

[知识拓展] 农业的起源并非在一个地方进行、只有一种类型,而是在多地进行的且类型多元。不同的地理环境孕育了不同的农业类型和不同的农产品种类。

[概念阐释] 精耕细作

通过投入更多的劳动及更多的肥料、改进生产工具、提高耕作技术、修建水利工程、改进耕作制度等方式,提高单位面积产量。

[插图] 阅读教材 P5 插图“东汉牛耕图画像石拓片”,该画像石反映了东汉时期农业生产的哪些特点?

提示:此画像石主要反映了铁犁牛耕农业生产的发展,以及精耕细作、自给自足的小农经济。

[易错辨析]

(1)古代不同地区的居民都培育或引进了适合本地区种植的农作物和饲养的家畜。()

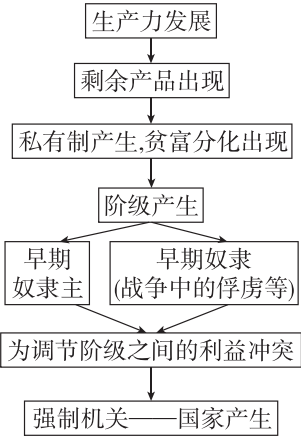
(2)亚洲、非洲、欧洲和美洲的农业具有共同特色,孕育出了相同的古代文明。()

(3)古代美洲主要的粮食作物是大麦和小麦。()

[学思之窗] 教材 P6,恩格斯这段话描述的是什么?发生在哪个历史时期?

提示:恩格斯描写的是原始社会向文明社会(奴隶社会)过渡时期生产关系和上层建筑的变化。主要表现为贫富分化和阶级的产生,私有制的确立瓦解了原始社会组织。时期:在原始社会末期父系氏族公社时期。

[构图解史] 国家的产生



3. 纲要下 P3

最初的文明诞生于两河流域、尼罗河流域、印度河和恒河流域、黄河和长江流域,以及巴尔干半岛南部和爱琴海地区。由于生产力发展水平和交通条件的限制,古代各个文明基本独立发展,表现出明显的多元特征。

知识点三 生产关系的变化

生产地位的变化	农业产生以后,_____开始在生产中占据主导地位。妇女主要从事家务劳动和家庭副业,女子在农业生产中逐渐退居从属地位
私有制和贫富分化出现	_____的发展,使产品有了剩余。氏族部落的首领把一些集体财物据为己有,变成私有财产。氏族内部出现了贫富分化
阶级产生	为了生产更多的剩余产品,人们把俘虏变成奴隶。在氏族社会中,有了自由民和奴隶的差别
国家诞生	随着剩余产品的增加和私有制的出现,_____产生。为了调节_____的利益冲突,国家应运而生

I 链接纲要 I

1. 纲要下 P2

社会分工的发展和劳动生产率的提高,使人类在满足自己的基本需要之外,有了剩余产品,为私有制和剥削的产生创造了条件。

2. 纲要下 P3

在阶级矛盾和部落战争的双重作用下,逐渐出现了政府、军队和监狱等强制机关,国家开始形成。

[概念阐释] 生产力与生产关系

(1)生产力:指人类创造新财富的能力。生产力分为物质生产力和精神生产力。组成要素包括劳动者、劳动资料、劳动对象。

(2)生产关系:指人们在物质资料生产过程中形成的社会关系,包括生产资料的所有制形式、人们在生产中的地位和相互关系、产品分配方式等。其中,生产资料的所有制形式是最基本的,起决定作用。

[易错辨析]

(1)农业的产生使人类社会的生产关系发生了巨大变化,私有制、阶级和国家出现。 ()

(2)随着生产力的发展,人类生产的产品有了剩余,私有制、阶级和国家出现,人类进入文明社会。 ()

(3)国家是阶级矛盾不可调和的产物。 ()

素养落实 · 师生互动

◆ 探究主题一 原始农业的出现及其影响

【素材依托】

史料 新航路开辟前,人类历史上农业经历了大约三次革命,约 10 000 年前,原始农业产生,人类逐步过渡到定居半定居的农耕生活方式,这场革命被称为新石器革命。这次农业革命主要发生在西亚、东亚、南亚、中南美洲。之后,人类经历了从石器到青铜器再到铁器的演变,耕种方式也经历由刀耕到锄耕再到犁耕的演变。约从公元前 1400 年开始,因铁器的使用及动物的驯养,人类可以进行铁犁牛耕式的农业。在中国,以小农生产为基础的传统农业时代到来。

——摘编自[以色列]尤瓦尔·赫拉利《人类简史》

【思考探究】

根据史料并结合所学知识,概括古代世界农业发展演变的特点,指出原始农业产生发展带来的生产关系变化。

【思维拓展】

中国古代三次农业革命

(1)新石器时代,约发生于一万年前,由采集野生植物发展为有意识的栽种,逐步过渡到半定居等待收获的农耕生活方式。农业产生是人类历史上的一次巨大革命。

(2)青铜器时代,约开始于公元前 4000 年,因青铜器的使用,人类可以进行锄耕式的初始农业,这被称作第二次农业革命。

(3)铁器时代,约开始于公元前 1400 年,因铁器的使用及动物的驯养,人类可以进行犁耕式的农业,这被称作第三次农业革命。

◆ 探究主题二 古代世界不同地区食物生产及其对社会生活的影响

【素材依托】

史料 无论东方西方,古代封建社会经济都是农本经济,以丰衣足食为根本目的,耕织结合,但对牧养牲畜的需要各不相同。中国养畜主要为农耕提供动力,牛耕发展缓慢,纺织原料又靠畜牧产品。南欧、中亚土质黏重,很早就使用重犁,要用二牛、四牛甚至八牛拉犁,养牛较多;纺织原料主要是羊毛,养羊业比较普遍;加之很早就有食肉、饮食奶酪的习惯,故畜牧业在农本经

(续表)

济中所占比重较大。单一种植业结构决定了中国饮食文化的内涵与西方不大一样。

——摘编自叶茂等《传统农业与现代化——传统农业与小农经济研究述评》

【思考探究】

根据史料,指出古代东西方在农耕和畜牧比重上的差异以及由此导致的饮食文化的不同。

【思维拓展】

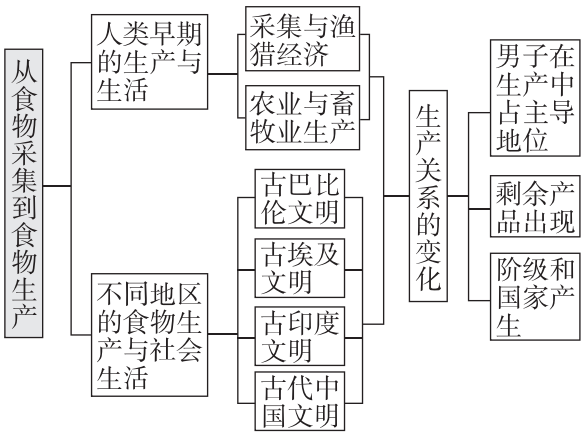
从历史解释角度认识古代东西方食物生产的多样化特征

项目		东方	西方
农耕技术	耕作制度	实行轮作制和复种制或间作套种制	普遍实行休闲农作制

项目		东方	西方
农耕技术	土地集中	土地兼并仍是为了经营种植业,仍然需要大量农业劳动力分散经营,减少的是自耕农,增加的是佃农和雇农	土地集中是为了发展畜牧业,如圈地运动是为了养羊,所需劳动力减少,大量失地农民只能到城市谋生
	经济结构	农业以种植业为主,种植业又以粮食生产为中心,畜牧业只占次要地位	农牧并重、农牧结合
经济比重	饮食结构	素食结构,粮食占主导地位,肉食比重少之又少	食物结构中肉、奶的比重较高

知识构建·课堂评价

【知识小结】



【典题试练】

1. 有研究表明,浙江河姆渡遗址中普遍发现猪、狗、水牛的骨骼。从猪的死亡年龄及陶塑小猪的形态来看,猪已经是人工饲养的产物了,水牛此时也已被驯化。这表明 ()
- A. 原始畜牧业已出现
B. 社会出现严重的阶层分化
C. 原始生活物资充足
D. 畜牧业成为独立生产部门
2. 据考古学家和古人类学家推断,从旧石器时代的早期到中期,世界人口的年增长率不足 0.001%;而进入原始农业社会以后,即公元前 9000—前 3000 年,世界人口的年增长率已提高到 0.03%,是采集和渔猎时期的 30 倍。出现这一变化的主要原因是 ()
- A. 农业生产改善了人类的生存条件
B. 铁犁牛耕的广泛应用

- C. 手工业的形成与发展
D. 水利工程的大量修建
3. 《人类简史:从动物到上帝》中写道:“中美洲人驯化了玉米和豆类,但不知道中东人种了小麦和豌豆。南美印第安人学会如何栽培马铃薯和驯养骆马,但也不知道在墨西哥或地中海东部又发生了什么事。”这一观点意在说明 ()
- A. 原始农业发展具有独立性
B. 农业革命是同时发生的
C. 地理环境阻碍了物种传播
D. 美洲是农业起源的中心
4. 随着罗马帝国的对外扩张,贵族和富人通过强占、购买等方式获得了大量土地。这些土地被转化为私人所有,形成了大庄园,这些庄园主要依靠奴隶劳动进行农业生产。这一现象的出现 ()
- A. 保障了罗马帝国粮食供应稳定
B. 优化了社会经济结构
C. 提升了罗马帝国农业生产效率
D. 加速了小农经济破产
5. 在父系氏族公社时期,中国各地区的氏族部落流行以猪鬃骨作为衡量财富的标尺,并将其作为随葬品埋入墓穴;在大汶口 133 座墓葬中,约 1/3 有猪鬃骨,且不同墓中的猪鬃骨数量不一。由此可知当时 ()
- A. 存在贫富分化现象
B. 从定居逐渐转变为狩猎
C. 产生了阶级和国家
D. 大汶口居民最早驯化猪

第 2 课 新航路开辟后的食物物种交流

课标要求	学习目标
了解新航路开辟后食物物种交流及其历史影响	(1)学习重点 ①新航路开辟后,美洲和其他地区食物物种交流的表现和影响 ②食物物种交流给社会经济和人们生活带来的变化 (2)学习难点 食物物种交流给社会经济和人们生活带来的变化

新课导学·预习提示

知识点一 美洲物种的外传

1. 概况

- (1)时间:15 世纪末至 16 世纪初。
- (2)物种:_____、马铃薯、甘薯、番茄、_____和南瓜等。
- (3)外传路径:由_____等人带到欧洲,后来传播到亚洲、非洲等其他洲。

2. 表现

	欧洲	中国
玉米	①16 世纪中叶,在_____广泛种植,成为当地主要的粮食和饲料作物之一 ②17 世纪,成为仅次于_____的粮食作物,传遍欧洲各国	①明朝时传入中国 ②_____,在全国各地多有种植 ③乾隆、嘉庆年间,得到大规模推广
马铃薯	16 世纪末,作为食用作物开始在欧洲推广	在中国的传播历程与玉米相似
甘薯	引入欧洲后,传播比较_____	
番茄	①18 世纪中叶开始作食用栽培 ②18 世纪末,新品种又传回_____	①明朝万历年间,被引入中国,长期被当作观赏和药用植物 ②清朝光绪年间,开始作为食用蔬菜在菜园种植
辣椒	①15 世纪末,传入西班牙 ②16 世纪,传到_____等欧洲国家	明朝时,传入中国,被称为“_____”

知识点二 其他地区物种在美洲的推广

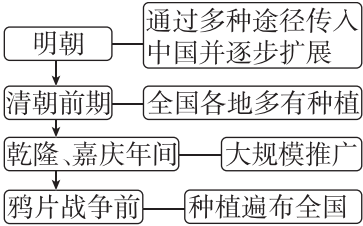
1. 概况

农作物	粮食类	_____,大麦、水稻
	水果类	苹果、葡萄、甜橙、柠檬
	蔬菜类	_____,豌豆
	经济类	甘蔗等
禽畜	鸡、牛、驴、马、猪、羊等	

[插图] 阅读教材 P8“《本草纲目》中所附葡萄和苜蓿图”及其右侧文字,新航路开辟之前的食物物种交流呈现出什么特点?

提示:(1)有明显的地域性,范围有限,主要集中在亚洲和非洲之间;在邻近地区或各大洲内部进行。(2)存在少量跨洲的食物物种交流,交流的物种少。(3)交流的速度慢。

[构图解史] 玉米在中国的传播



[知识拓展] 新航路开辟后传入中国的作物的特点:传入的物种原产于美洲;名称中大多带“番”字;主要由海路传入中国大陆。

[学思之窗] 教材 P9,依据上述材料,谈谈甘薯是如何传入中国的。

提示:第一条途径是从吕宋(今菲律宾)传入福建漳州、泉州、莆田、福州一带。明朝万历年间,福建商人陈振龙到菲律宾经商时发现甘薯产量高、味道美、易于栽培,而且适应性强,于是他以重金购买几尺薯藤回国(当时吕宋不准薯种出国),并试种成功。第二条途径是由安南(今越南)传入广东东莞等地。明朝万历年间,广东东莞人陈益随海商到安南,回国时把番薯种带回家乡。

2. 影响

- (1)小麦:由_____移民带到美洲,成为美洲的主要粮食作物。
- (2)水稻:由西班牙人带到美洲,18 世纪中期成为北美第二大农作物。
- (3)禽畜:极大地改变了美洲的动物群落,推动了农业的发展。

链接纲要 I

纲要下 P40~41

欧洲人把欧亚大陆的马、牛、猪、羊、鸡等家畜家禽,小麦、燕麦、大麦、裸麦等农作物,橄榄和葡萄等水果引入美洲;美洲的特产马铃薯、玉米、番茄、甘薯、花生、南瓜和可可等也流向世界各地。

知识点三 食物物种交流带来的影响

提高了全球粮食产量,使世界人口激增	①不同种类的玉米适应了非洲复杂的气候环境,使_____得到了可靠的食物来源 ②玉米、甘薯引入中国,丰富了粮食种类 ③马铃薯提高了欧洲人的抗饥荒能力
改变了人们的饮食习惯	①_____在欧洲种植,小麦在北美推广,改变了当地的食物结构,丰富了人们的食物种类 ②玉米、马铃薯、甘薯除了供人类食用以外,也用作饲料,促进了畜牧业的发展
推动了当地经济和贸易的发展	①在北美,水稻除供应本地消费外,大量用于出口,促进了对外贸易的发展 ②在中国,玉米等外来农作物增加了粮食供应总量,促进了_____的发展
对当地生态环境产生一定影响	①美洲:马、牛、羊等动物的繁殖数量超出了土地的承载能力,殖民者大量种植农作物,导致茂密的原始森林被滥伐,美洲地表植被遭到一定程度的破坏 ②中国:耐旱高产的玉米、甘薯等美洲农作物,使得以前不适宜耕种的荒山、丘陵、沙地等得以利用,扩大了耕地面积,过度的垦荒造田,导致水土流失

链接纲要 I

纲要下 P41

玉米和甘薯的传入,大大增加了粮食产量,对明清时期中国人口的增长和贫瘠地区的开发产生了直接影响。

[概念阐释] 哥伦布大交换

“哥伦布大交换”是指 1492 年哥伦布到达美洲之后引发的全球性交流。这种全球性交流不同于以往洲际之间的交往,它是一场东西半球、新旧大陆之间经济、政治、军事、文化、动物、植物、人种、传染病以及思想观念的大规模交流与互动。

[历史纵横] 阅读教材 P11“咖啡与咖啡馆”并结合所学知识回答:17 世纪后,咖啡得到快速推广的原因是什么? 18 世纪后,咖啡馆在欧美纷纷出现,这产生了什么影响?

提示:

原因:新航路的开辟,使各地联系增强,世界市场开始形成;殖民扩张。影响:便利了人们的生活;成为社交的重要场所,推动了启蒙思想的传播。

[思考点] 教材 P11,食物物种交流怎样影响了人们的日常生活?

提示:食物物种交流给人们的生活带来了巨大的影响。它极大地丰富和改变了人们的生活,改变了原有的饮食结构,逐渐形成了新的饮食文化。高产作物的引进,使很多地区面临的粮食紧缺问题得以缓解,保障了人们的基本生活,有利于社会的稳定。以往一些奢侈消费品变成了日常消费品,丰富了普通人的生活。

[问题探究] 教材 P12,农作物的交流,从哪些方面影响了人类社会?

提示:保障粮食供应,缓解饥荒,有利于社会的稳定;增加粮食产量,促进人口增长;改变当地原有的饮食结构;改变当地生态环境;等等。

素养落实 · 师生互动

◆ 探究主题一 新航路开辟后物种交流的特点

【素材依托】

史料 小麦、葡萄、马匹、牛、猪、山羊和家鸡从欧洲来到美洲,使得食物和营养的供给速度加快。美洲的作物在非洲、亚洲和欧洲生根发芽,有玉米、马铃薯、番茄、辣椒、花生、树薯、番木瓜、番石榴、鳄梨、凤梨和可可,此外还有一个不那么有营养的移

植品种烟草。到了 18 世纪,在亚欧人的饮食中,玉米和马铃薯所占比重大大提高。从西欧到中国的土地上,美洲的豆类提供了蛋白质,番茄和辣椒提供了维生素,并使饮食有滋有味。花生和番薯在东南亚热带的土地上疯长,以丰厚的产出支撑着众多的人口。

——杰里·本特利、赫伯特·齐格勒《新全球史》

【思考探究】

有学者指出,新航路开辟后的物种交流具有多向交流的特征。结合史料简要论证这一观点。

【思维拓展】

16 世纪以来物种传播的特点

- (1)丰富性:种类繁多,包括粮食类作物、果蔬类作物、经济类作物、禽畜等。
- (2)主导性:伴随着欧洲殖民掠夺的进行,欧洲殖民者发挥了主导作用。
- (3)双重性:不仅改变了人类的饮食结构,也给美洲带来了灾难。
- (4)全球性:美洲的物种陆续传播到欧洲、亚洲和非洲等地。
- (5)渐进性:物种交流起初多为观赏性植物或者药用植物,后来逐步发展为粮食或蔬菜作物。
- (6)长期性:新航路开辟后,伴随着殖民扩张,物种大交流开始了,时至今日也依然在进行中。

◆ 探究主题二 物种交流对人类社会发展的影响

【素材依托】

史料 从刚传入中国到明末约一百年的时间里,玉米已经传播到河北、山东、河南、陕西、安徽、广东、云南、浙江等十多个省份。到 18 世纪初,玉米已传播到全国大多数省份。17 世纪之前,玉米种植在中国主要限于西南地区,进入 18 世纪之后,玉米在中国的推广速度加快,不仅成为西南地区的主要粮食作物,而且在长江中游以及汉水流域也已开始大量种植。据估计,在清代中叶,玉米的种植面积至少已占耕地总面积的 6%。

到 20 世纪,一方面由于人口继续增长,高产作物备受青睐;另一方面由于气候转暖,相对于其他作物,北方的大部分地区更适宜于栽种玉米,玉米在北方渐渐超过粟和高粱,成为当地主要的粮食作物。

——摘编自袁行霈《中华文明史》

【思考探究】

(1)根据史料并结合所学知识,指出 16 世纪以来玉米在中国传播和推广的原因。

(2)根据史料并结合所学知识,概括玉米的传播和推广给中国社会带来的影响。

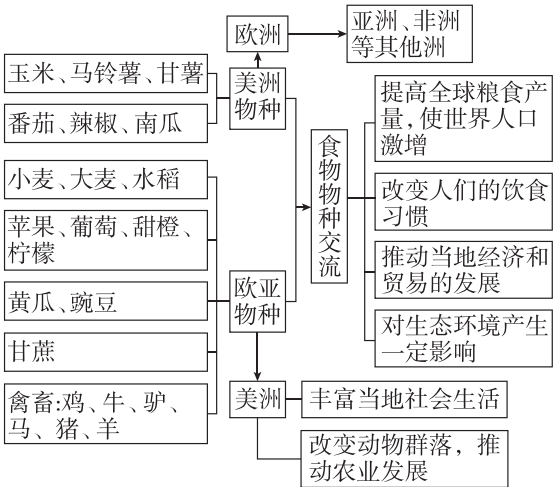
【思维拓展】

食物物种交流产生的影响

- (1)从社会阶级关系的角度看:香料从奢侈品变为大众消费品、咖啡的流行等,体现出原有的社会等级受到冲击。
- (2)从经济和贸易的角度看:小麦、玉米等农作物品种的引进、推广,改变了当地农作物的种植结构,提高了粮食产量;粮食除满足生产者消费外,还投放到市场出售,促进了商品经济发展。
- (3)从社会生活的角度看:马铃薯在欧洲的种植、小麦在美洲的推广,改变了当地食物结构,丰富了人们的食物种类;新物种的引进,对当地的生态环境也产生了一定影响,如植被受到破坏、水土流失等。
- (4)从人类文明的角度看:物种交流是人类文明交流的重要方式,促进了不同地区文明的交流与融合,有利于人类命运共同体的构建。

知识构建 · 课堂评价

【知识小结】



【典题试练】

- 1. 16 世纪初,欧洲的马和牛被引进美洲;1551 年,中国出现了最早的玉米种植记录。据此可知 ()
A. 人类社会的横向交流取得了重大进展
B. 新航路开辟催生出欧洲新的生产方式
C. 世界交往的理性化促进了文明进步
D. 美洲在世界物种交换中居主导地位
- 2. 下表所示为辣椒在中国的记载情况(部分)。这些记载可用于研究 ()

时间	文献	内容
康熙十年 (1671 年)	《山阴县志·物产志》	“辣茄,红色,状如菱,可以代椒(花椒)”

(续表)

时间	文献	内容
康熙二十六年(1687年)	《广东新语》	“人多务贾,与时逐,以香、糖、果、箱……番椒、苏木、蒲葵诸货,北走豫章、吴、浙,西北走长沙、汉口,其黠者南走澳门……获大赢利”
乾隆二十三年(1758年)	《安溪县志·药属》	“番椒,一名番姜……花细白,实老红,味辣,能解水族毒,食鱼蟹过多者,或泄泻,或胀满,用子煎汤服”

- A. 物种传播伴随着殖民活动的拓展
B. 传统经济结构制约了物种交流
C. 外来物种对中国饮食结构的影响
D. 辣椒在中国的传播范围和价值
3. 马铃薯在传入欧洲之初,并不受人们的欢迎,他们甚至认为马铃薯会导致麻风病和不道德;马铃薯来自美洲,在那里它是不开化的、被征服的种族的主要食物……拿

- 破仑战争时期,马铃薯成为欧洲的储备粮食,到 1815 年它已成为整个北欧的主粮作物。这主要说明 ()
- A. 欧洲人接受新的物种具有渐进性
B. 战争使马铃薯成为欧洲主粮作物
C. 马铃薯种植改变人们对美洲看法
D. 工业革命推动了物种交流的加快
4. 到 16 世纪末,欧洲人已用玉米面、小麦粉,还有其他谷类的粉混合烤制面包。据此可知,玉米的传入 ()
- A. 解决了世界性的饥饿问题
B. 实现了人口的快速增长
C. 改变了人们传统生活习惯
D. 丰富了人们的粮食种类
5. 16 世纪,英格兰农民逐步引种了马铃薯,配上人工牧草的种植,过去的常年耕地和常年牧场被改为草田轮作地,这样,土壤质量得到很大的改善。这表明高产作物的传播 ()
- A. 提高了土地资源利用率
B. 加速了英国的圈地运动
C. 推动了农业可持续发展
D. 促进了农产品的商品化

第 3 课 现代食物的生产、储备与食品安全

课标要求	学习目标
(1)了解现代农业、渔业发展过程中,人类在食物生产、储备等方面的进步 (2)认识消除饥饿和保障食品安全在人类历史上的重大意义	(1)学习重点 食物生产的现代化 (2)学习难点 粮食安全与食品安全之间的关系

新课导学·预习提示

知识点一 食物生产的现代化

1. 农业生产的现代化

(1)过程

时间	概况
工业革命后	资本主义机器生产推动着传统农业向现代农业转变
20 世纪中叶	欧美各国完成了农业机械化,建立起高度集约的现代农业
20 世纪下半叶以来	①优良品种育成推广,优质高效化肥广泛应用 ②以高科技为基础的设施农业有了突破性进展,农作物的单位面积产量和禽畜的生产量大幅度增长 ③大型农场、养殖场成为主要生产经营模式

[概念阐释]

- (1)原始农业:是指人类社会早期最原始、最简陋的农耕生产。原始社会和奴隶社会大致属于这个时期。
- (2)传统农业:是在自然经济条件下,采用人力、畜力、手工工具、铁器等为主的手工劳动方式,靠世代积累下来的传统经验发展,以自给自足的自然经济为主导的农业。
- (3)现代农业:是以现代工业化、产业化、集约化为主要特征,用现代组织管理方法经营的社会化、商品化农业,是国民经济中具有较强竞争力的农业形态。

(2)表现

农业机械现代化	①20 世纪以来:用大功率拖拉机牵引的铧式犁、播种机、联合收割机等,大大提高了工作效率。由于各国国情不同,农业机械的规模也不相同。美国农业机械以大型为主,法国以中型为主,日本以小型为主,中国则是大、中、小型相结合 ②21 世纪初:农业科技的发展推动着农作物的播种、收割与加工等从人工化向自动化转变
杂交育种技术进步	①美国:1930 年,利用杂交技术培育出玉米新品种 ②墨西哥:20 世纪 40 年代,培育出小麦新品种 ③菲律宾:20 世纪 60 年代,培育的杂交水稻在东南亚推广 ④中国:2014 年,“中国超级杂交水稻”百亩试验田平均亩产创世界纪录

2. 畜牧业现代化:养殖场和牧场的各个生产环节,从给料、给水到产品收集、包装、运输都实现了_____和自动控制。
3. 水产养殖现代化
- (1)捕捞:现代科学技术用于_____,渔船、网具等日趋现代化。
- (2)养殖:水产养殖向工厂化、机械化、集约化经营发展,从_____养殖向海水养殖发展。

I 链接纲要 I

纲要下 P61

在工业化的带动下,商业和交通运输业等行业的重要性进一步提高,农业变革也在欧美地区全面展开。

知识点二 食物储备技术的进步

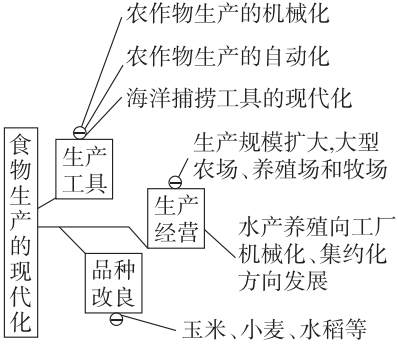
1. 粮食储备技术的进步

时间	表现
原始农业社会	人们利用地窖和_____来存储余粮
古代农业社会	粮仓储备技术逐渐改进,不仅防鼠、防盗、防潮、防火,还具有良好的_____功能
20 世纪 50 年代	_____已经使用机械通风储粮技术,后来这项技术在全世界广泛应用
20 世纪 70 年代	中国开始采用_____储粮技术
21 世纪以来	新型制冷设备相继推出;粮仓仓容量不断扩大;低温、低氧等储藏技术广泛应用;粮食储备自动化和智能化水平不断提高

2. 食物冷冻技术的进步

- (1)在古代,人们利用腌制或风干等方法加工保存食品,还利用自然界中的冰来延长食品保藏期。
- (2)自 20 世纪 20 年代起,速冻加工、冷冻设备、_____以及冷冻食品包装等领域的技术不断进步,家用冰箱和冰柜普及,冷冻食品工业有了突飞猛进的发展,冷链物流产业也发展起来。
- (3)2010 年,中国颁布《农产品冷链物流发展规划》,对冷链物流产业进行整体布局,大大促进了这项产业的发展。

[构图解史] 食物生产现代化的表现



[插图] 阅读教材 P13“蔬菜温室大棚”及其左侧文字材料并结合所学知识,分析蔬菜温室种植普遍推广的原因是什么。这产生了什么影响?

提示:原因:科学技术的发展。影响:在一定程度上摆脱了季节的限制,增加了果蔬的供应,满足了人们的消费需求,也提高了农民的收入。

[插图] 教材 P14 图片“‘杂交水稻之父’袁隆平在田间查看水稻长势”。

提示:袁隆平杂交水稻的培育有利于帮助解决全球性粮食危机,为人类消除饥饿作出了突出贡献。

[插图] 阅读教材 P15 图片“现代粮仓”,分析国家推动储备粮粮仓建设具有怎样的战略意义。

提示:国家储备粮粮仓建设在一定程度上改善了我国粮仓仓容量紧张和仓储水平落后的局面,有利于确保国家粮食安全;探索和积累了一整套在中国进行大规模粮食仓储设施建设的经验,对扩大国内需求和促进国民经济发展产生了积极作用。

[思考点] 教材 P15,冷链物流对人们的生活有哪些影响?

提示:①能够为人们提供更新鲜、营养保存更好的生鲜农产品,满足人们对农产品的品质要求。②可以实现农产品的跨区域、跨季节均

I 链接纲要 I

纲要上 P34

隋朝的各项建设较多,规模宏大。在长安、洛阳两都和地方广设的仓库,既包括供应朝廷粮食和物资的仓库,又包括备水旱赈济而遍置于乡间的义仓,积储丰富。

知识点三 消除饥饿与食品安全

1. 粮食安全问题

(1) 由来

- ①随着人口激增和工业化、城市化的加速,耕地面积不断减少。
②食物需求与_____之间的矛盾日益成为各国共同关注的重大问题。

(2) 解决措施

世界	1945 年成立的联合国粮食及农业组织多次召开世界粮食安全首脑会议,制订粮食安全行动计划,为人类共同消除饥饿统筹资源
中国	1996 年,发布了《_____》白皮书,提出立足国内资源、实现_____的方针。此后,中国制定了一系列保障粮食安全的法律法规

2. 食品安全问题

(1) 原因

化肥、农药	过度使用造成_____污染,并通过食物链进入农作物和禽畜体内
抗生素	禽畜饲养中过度使用_____,也造成食物污染,危害人体健康
添加剂	过度使用_____,甚至违法使用危害健康的添加剂

(2) 措施

世界	各国更加重视食品安全问题,并制定法律法规进行治理
中国	高度重视食品安全。2009 年,全国人大常委会通过《中华人民共和国食品安全法》,用法律手段确保食品安全。中国政府还提出用最严谨的标准、最严格的监管、最严厉的惩罚、最严肃的问责,提高食品安全监管水平和能力

衡销售,丰富人们日常生活的食品种类。③可以减少农产品的损失,防止食品变质,保障食品安全。④能够提升人们的生活品质,在整体上有利于人们生活水平的提高。

[学思之窗] 教材 P16,粮食安全问题产生的原因有哪些? 我们应该如何应对粮食安全问题?

提示:粮食安全问题产生的主要原因包括对农业的投资不足、经济危机、人口增长、国际政治经济问题、全球环境与气候变化等。应对粮食安全是当今世界各国共同面临的问题,一方面需要加强国际合作,另一方面需要从粮食生产与供应阶段入手,充分利用最新科技成果提高粮食生产水平。同时,还要增强人们的粮食安全意识,从开源与节流两方面应对粮食安全问题。

[思考点] 教材 P16,为什么会出现食品安全问题?

提示:在农业生产过程中过度使用化肥、农药,禽畜饲养中过度使用抗生素;在食品加工过程中过度使用食品添加剂,违法使用危害健康的添加剂;等等。

[问题探究] 教材 P17,为什么中国会成为维护世界粮食安全的重要力量?

提示:中华人民共和国成立以来,特别是改革开放以来,在农业生产经营方式改革,农业机械化、智能化,作物育种技术的突破等方面取得了很大成就,这些成就为维护中国和世界的粮食安全提供了保障。

素养落实 · 师生互动

◆ 探究主题一 世界农业现代化

【素材依托】

史料 工业革命后,机器生产推动传统农业向现代农业的转变。20 世纪以来,随着农业资本化、企业经营方式的发展,西方发达国家出现了现代大农业取代传统小农业的一场农业生产力变革。如 20 世纪 80 年代以来,荷兰人选择将有限的土地资源用于发展高附加值的畜牧业和园艺业,发展以温室技术工程为代表的现代设施农业,园艺作物基本摆脱了自然条件的约束,使 1 公顷温室的生产水平超过 100 公顷大田作物

种植的产出规模,目前荷兰一个农业劳动力每年生产的农产品可以供养 112 人。马克思曾经指出:“现代科学在农业的运用,将把农村居民从土地上赶走,使人口集中于工业城镇。”这种大规模的集中,“将把从事工业生产和农业生产、城市和农村生活方式的优点结合起来”。总之,世界农业现代化是与工业化、城市化相伴而生的,其实质和核心是化“农”,就是农民比重大幅减少、农业比重大幅下降、城市化水平大幅提高的历史演进过程。

——摘编自张新光《20 世纪以来世界农业发展中几个带有规律性的问题》

【思考探究】

据史料,概括 20 世纪以来世界农业现代化的特点,分析 20 世纪以来农业现代化发展的影响。

【思维拓展】

传统农业与现代农业的主要区别

项目	传统农业	现代农业
生产基础	采用人力、畜力、手工工具、铁器等为主的手工劳动方式,靠世代积累下来的传统经验发展	依靠机械、信息等科学技术对传统农业生产方式进行改造,提高农业生产能力和效率
产业化水平	以家庭为单位的小农经济,自给自足的自然经济居主导地位	集约化生产,深加工使农产品更加商品化,实现农业产业化经营
基础投入	投入的是基本生产要素,如土地、种子、肥料、水利等	注重高科技的投入,如选育优良品种、化肥、农药、机械、水电、人工智能等
组织化水平	男耕女织,以家庭经营为主,从事简单的生产活动,基本不存在组织化	以农场、集约经营为主,实现组织化经营

◆ 探究主题二 世界粮食安全问题

【素材依托】

史料 人类的演化史,也是食物的演化史、餐桌的演化史。工业革命带来了新的技术,大大提高了生产效率,

人类餐桌上的食物也变得更为丰富。此时,世界人口快速增长,1900 年全球人口数就已经达到了 16 亿。当今社会,全球粮食危机愈来愈严重。根据联合国粮农组织等发布的《全球粮食危机报告》,2021 年全球近 2 亿人口面临严重粮食短缺。要在有限的耕地上生产出足够的粮食,我们没有更多的选择,只有发展科学技术、寻找新方法来解决这场全球性粮食危机。

——摘编自卢宝荣《一部食物的演化史,是什么让我们有了更多的选择?》

【思考探究】

根据史料并结合所学知识,说明当今全球粮食安全问题出现的原因。

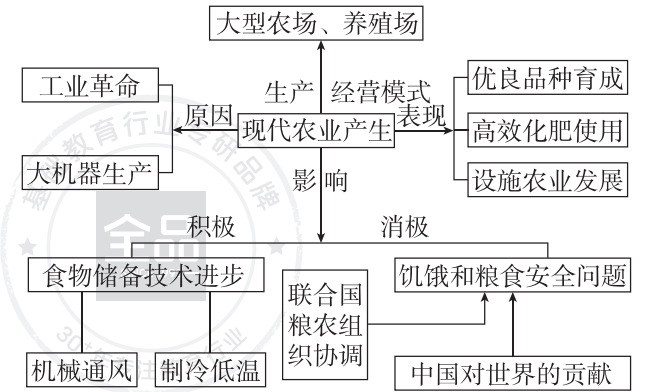
【思维拓展】

粮食质量安全与食品安全问题的重要性

- (1)粮食质量安全是关系到治国理政的头等大事。粮食是最基本的食品,也是其他食品加工的基本原料,粮食质量安全是食品安全的源头和基础。
- (2)粮食质量安全关系到人民群众的身体健康,强调的是人民群众维持身体健康的权利。
- (3)粮食质量安全关系到社会经济的高速发展。在经济发展中,人民群众对粮食质量的要求会更高,粮食质量安全问题所承担的经济发展责任将更大。
- (4)食品安全是一项关系国计民生的“民心工程”,直接关系到广大人民群众的身体健康和生命安全,关系到经济发展和社会稳定。
- (5)只有做到食品安全,人民的幸福生活才有保证,才能提高人民群众满意度和获得感。

知识构建·课堂评价

【知识小结】



【典题试练】

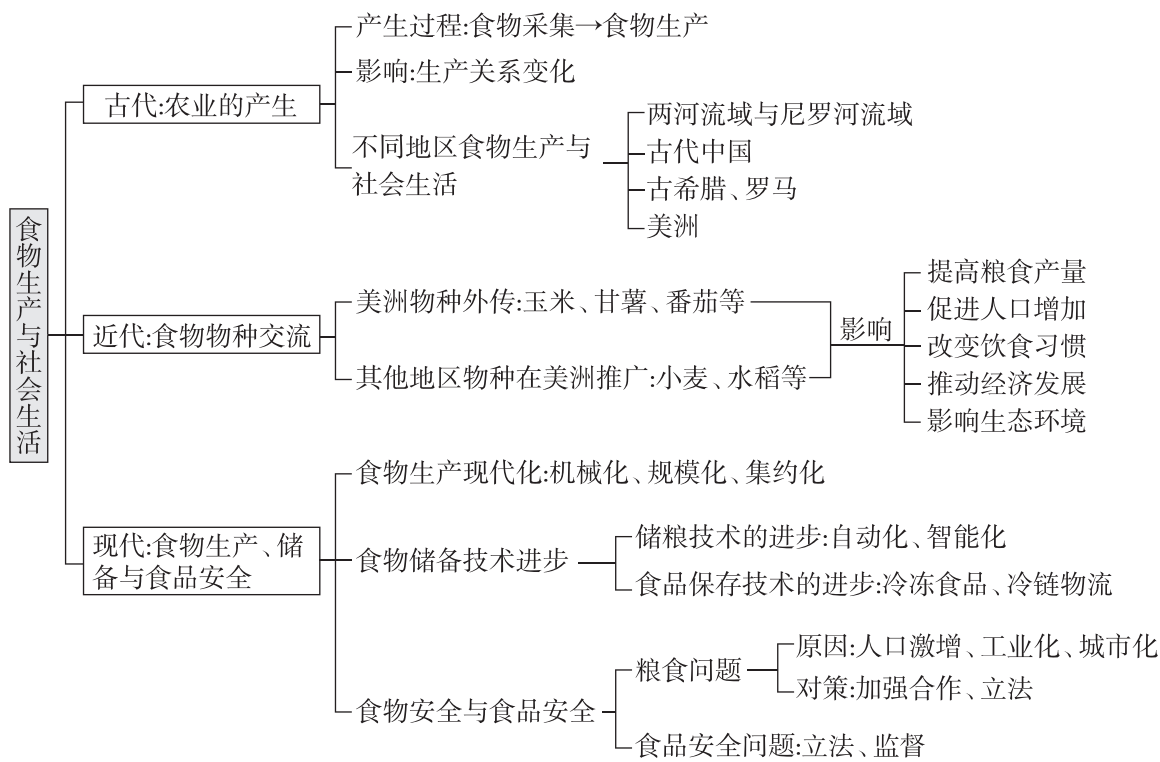
1. 山东省日照市某公司水产养殖的品种主要是南方鱼种——石斑鱼,工厂化循环水养殖可以给“南鱼北养、南鱼北育”的鱼种提供一个合适的生存环境,提高了它们的成活率。这说明我国 ()
- A. 设施农业提高了养殖业效益
 - B. 农业生产集约化发展迅速
 - C. 山东渔业技术水平领先全国
 - D. 水产养殖智能化水平提高

2. 1945 年,美国一家公司联合农业部组织“明日之鸡”全美竞赛,试图选出生长快、体型大的肉鸡品种。科尼什鸡与新罕布夏红鸡的杂交鸡获得了 1948 年全美决赛冠军,白洛克鸡屈居第二;竞赛奠定了肉鸡育种的基础,也成为白羽肉鸡(科尼什鸡和白洛克鸡的杂交后代)称霸世界的开始。“明日之鸡”竞赛主要反映了 ()
- A. 民众主食的变迁 B. 食物生产的现代化
C. 物种交流的加速 D. 政府重视食品安全
3. 2019 年,国家发改委、交通运输部、商务部、农业农村部等有关部门陆续发布《关于推动物流高质量发展促进形成强大国内市场的意见》《关于推动农商互联完善农产品供应链的通知》等政策文件,许多省市也出台冷链物流政策和规划,把发展冷链物流提升到同乡村振兴、精准扶贫、产业升级等息息相关的层面。这反映出 ()
- A. 冷链行业的监管力度明显加强
B. 现代农业主要生产经营方式发生变化
C. 冷链市场的发展环境不断改善
D. 国家启动冷链物流产业整体布局

4. 二战后,美国向日本提供了乳酪、小麦、罐头等生活必需物资以缓解粮食危机。20 世纪 50 年代初,美国诱导日本政府达成保证会继续扩大购买美国粮食的协议,日本餐桌的食物由米饭、鱼类等向面包、牛排等转变。美国对日本实施的粮食战略 ()
- A. 不利于日本的粮食安全
B. 解决了日本发展的粮食问题
C. 利于日本饮食文化进步
D. 扩大了日美之间的贸易规模
5. 2009 年,《世界粮食安全首脑会议宣言》指出:“遭受饥饿和贫困折磨的人数现已逾 10 亿,这一事实让我们感到震惊。……粮食安全、农业和农村发展方面长期投资不足所产生的影响,又因近期粮食、金融和经济危机等因素而雪上加霜。”下列选项中对世界饥饿问题的认识,正确的是 ()
- A. 粮食增长速度落后于人口增长速度
B. 世界缺乏解决饥饿问题的措施
C. 从事农业的人口严重不足
D. 食物储备技术的落后

▶ 单元总结提升 (一)

单元体系构建



主题一 从食物采集到食物生产的转变

	食物采集	食物生产
所处时代	旧石器时代	新石器时代
自然分工	男性负责狩猎,提供肉食;女性负责采集植物果实和昆虫等	男子耕种,从事农业和畜牧业生产;妇女从事采集和家庭活动
男女地位	以女性采集为主要食物来源,女性不但生育和抚养后代,而且是食物的主要提供者,地位较高	男性从事农业和畜牧业生产,食物来源相对稳定,地位较高;女性从事采集和家庭活动,地位较低
社会关系	人与人之间关系平等;个人隶属于群体	随着生产力发展,产品有了剩余,出现了贫富分化,私有制、阶级和国家先后产生

主题二 新航路开辟后食物物种交流的影响及对其的认识

影响	积极影响	改变了人们的饮食结构、饮食习惯和生活方式
		促进土地开发,增加耕地面积,增加粮食产量
		促进经济结构调整,促进经济作物广泛种植,推动了农产品的商品化,促进了农业、手工业和商业的发展
		促进人口增长和人口流动
		促进了工具器物的革新及社会经济的发展
		缓解饥荒,促进社会稳定
		促进了世界各国的交流及交融,推动了世界市场的形成与发展
	消极影响	土地资源的过度开发破坏了生态环境
		生态失衡(一些物种在没有天敌的新环境下泛滥成灾)
		导致疾病传播
		伴随着殖民掠夺

(续表)

认识	物种交流是世界文明交流的一个重要方式,促进了人类文明的发展,有助于世界各地之间的联系和交往,有助于人类命运共同体的构建
	物种交流有利有弊,但由此而日益滋生的生态环境破坏等问题不容忽视,值得人们反思和警惕

主题三 科技革命对农业机械的影响

1. 蒸汽动力与农业机械化

以改良蒸汽机为代表的工业革命开展后,出现了与蒸汽机有关的蒸汽犁、履带式拖拉机、播种机等农业机械,农业生产从传统农业阶段进入机械化阶段。

2. 内燃机与农业机械化

随着内燃机的发明,世界上一些发达国家先后建成农机制造厂,并逐步扩大规模,对农机进行批量生产,内燃机及其他机电动力已经成为农业生产中的主要动力。各国成立了研究农具的研究所、研究院等农业研究机构,不同程度地发展农业机械化。20 世纪中叶,欧美各国基本实现了农业机械化,农业生产进入了高度发展的全面机械化阶段。

3. 信息技术与农业机械化

20 世纪四五十年代以来,信息技术开始迅速发展。尤其是进入 20 世纪 90 年代以后,随着计算机、通信等技术的日益发展和融合,信息处理和传递进一步突破了时间和地域的限制,改变着农业的生产方式和管理模式,精确农业、智能化变量农业机械、农业机器人等现代农业机械技术应运而生。

大题典例精析

【典例精析】

[2023·湖南卷] 阅读材料,完成下列要求。

材料一 史料一 《吉尔伽美什》^①记载:“啤酒,麦芽酒,香油和葡萄酒:我给我的工人们喝的酒,如一条流淌的河!”^②

史料二 《汉谟拉比法典》^③规定:“那些为凡人打开寺庙酒窖的女祭司,要被处以火刑^④。”

史料三 科学家对高加索地区出土的一个公元前 6000—前 5800 年的土陶罐进行了化学分析^⑤,发现其吸收的有机化合物和葡萄酒的有机酸组成惊人的一致^⑥。

材料二 公元前 3000 年前后^⑦,葡萄酒先后出现在美索不达米亚、叙利亚和埃及。

公元前 2000 年前后,葡萄酒先后传入希腊、意大利半岛。

公元前 1000 年前后,葡萄酒逐步传播到地中海西岸。

公元前 2 世纪,葡萄酒传入中国。

中世纪的欧洲,葡萄酒的主要消费者是高级教士、贵族及城市富裕阶层。近代以后,消费群体逐步扩大到社会各阶层。

15—16 世纪,西班牙人将葡萄酒带到拉丁美洲。

18—19 世纪,英国人将葡萄酒带入澳大利亚、新西兰。

19 世纪中期,美国葡萄种植业和酿造业快速发展。

20 世纪 90 年代,由法国制定的原产地命名葡萄酒法规在欧盟广泛推行。

21 世纪以来⑧,中国、法国、美国、澳大利亚等国成为世界上生产和消费葡萄酒的主要国家。

——以上材料均改编自[法]迪迪埃·努里松
《杯酒人生:葡萄酒的历史》等

(1)根据材料一的三则史料探究葡萄酒的历史,指出其史料价值,并作出合理推断。

(2)根据材料二,结合所学知识,围绕葡萄酒的历史提炼一个论题,并加以阐述。(要求:写明论题,史论结合,表述清晰。)

【解题突破】

一、审设问

审读关键	具体要求
引导词	在第(1)问中,“根据材料”说明答案来自材料;在第(2)问中,“根据材料”“结合所学知识”,说明需要依据材料信息并调用教材相关知识进行解答
提示词	“指出”说明要明确答案;“合理推断”说明要对答案进行全面揭示;“提炼一个论题,并加以阐述”需要先明确观点,然后围绕观点组织答案
限制词	第(1)问:内容限定——葡萄酒的历史,角度限定——史料价值。第(2)问:内容限定——葡萄酒的历史
核心词	第(1)问:合理推断。第(2)问:论题、阐述

二、审材料

项目	关键信息
材料一	由①③得出史料一和史料二是文献史料,由⑤

项目	关键信息
材料一	得出史料三是实物史料。由②并结合所学知识推断古代葡萄酒在社会中的地位 and 影响;由④并结合所学知识可以推断出古代社会对于酒的管理和监管力度较大,并表明葡萄酒因其重要性而受到法律规范;由⑥并结合所学知识推断得出古代土耳其一带存在早期的葡萄酒生产,并且其制作技术已经比较成熟
材料二	由⑦至⑧时空演变,得出论题——葡萄酒的传播体现了人类交往的不断扩大;⑦至⑧的历程可划分为古代、近代、现代三个阶段,结合所学分析这三个阶段葡萄酒的传播与其历史变迁的原因、表现及影响

三、组答案

(1)史料一有助于研究古代西亚地区葡萄酿酒业的发展,可以推断古代西亚地区葡萄种植业的发展推动了当地酿酒业的兴旺,葡萄酒成为人们的日常饮料。史料二有助于研究古巴比伦王国葡萄酒成为统治者特权的表现,可以推断在古巴比伦王国,葡萄酒不仅是饮品,更是成为统治者地位和财富的象征。史料三有利于探讨葡萄酒的起源地和起源时间,可以推断葡萄种植和葡萄酒的酿造故乡来自东方高加索山区

(2)示例:

论题:葡萄酒的传播体现了人类交往的不断扩大
阐述:古代世界,人类的交往主要在同一区域内部或欧亚大陆之间进行。随着不同地区商贸往来的不断发展,葡萄酒由西亚地区和埃及传播到地中海地区的希腊、意大利半岛及西岸地区。汉武帝时期,疆域向西扩展,张骞出使西域,促进了丝绸之路的畅通和繁荣。丝绸之路是经由中国西北和中亚连通欧亚大陆的商路。葡萄酒也通过丝绸之路传入中国。随着新航路的开辟和西方殖民扩张,各洲之间贸易随之扩展,国际流通中的商品种类和数量增加,葡萄酒也成为人们喜欢的饮品。西班牙人把葡萄酒带到拉丁美洲殖民地,英国人将葡萄酒带到澳大利亚、新西兰殖民地。美国的葡萄种植业和酿酒业快速发展。葡萄酒的消费群体逐渐大众化。21 世纪,经济全球化加速发展,葡萄酒的主要生产国和消费国包括世界各大洲的主要国家。因此,葡萄酒不仅仅是一种饮品,更能体现不同区域人类交往逐渐密切的发展趋势